


Рассмотрено
Педагогическим советом № 1
Протокол №1 от 30.08.2024г
Председатель:  Е.Е. Бурханова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственно - образовательной деятельности
МДОУ-детский сад №8 г. Котово
на 2024 - 2025 учебный год

Приказ №



к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год
МДОУ - детский сад № 8

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Основная образовательная программа МДОУ - детский сад № 8 разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой;
- Устав МДОУ - детский сад № 8

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования организации образовательного процесса в МДОУ.

В структуру плана МДОУ - детский сад № 8 входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт, федеральная образовательная программа и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МДОУ - детский сад № 8 используются следующие программы:

образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соотносятся с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуется недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень занятий с детьми и их количество для каждой возрастной группы. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 10 занятий; в средней группе 10; в старшей группе 13; в подготовительной 15 занятий.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста — 10 занятий (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста — 10 занятий (200 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста — 13 занятий (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы — 15 занятий (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения по интересам:

- *средняя, старшая группа*: 1 занятие,

- *подготовительная группа*: 2 занятия.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 2 младшая группа — 150 мин. (10 занятий)
- средняя группа — 200 мин. (10 занятий)

- подготовительная группа – 450 мин. (15 занятий)
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа – 20 мин. (1 занятие)
- старшая группа – 25 мин. (1 занятие)
- подготовительная группа – 60 мин. (2 занятия)

Учебный план МДОУ - детский сад № 8

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Под ред. Т. И.
Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе		
2. Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях		
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----	1 образовательная ситуация в 2 недели		
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации		
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации	

4.	(рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
7.	Дополнительное образование	----	
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий
		14 образовательных ситуаций и занятий	17 образовательных ситуаций и занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390174

Владелец Бурханова Елена Евгеньевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025